

自己評価報告書・要約版

令和2年3月31日現在

日本鍼灸理療専門学校

項目

| | | | |
|-----|---------------|------|-----------|
| 基準1 | 教育理念・目的・育成人材像 | 基準6 | 教育環境 |
| 基準2 | 学校運営 | 基準7 | 学生の募集と受入れ |
| 基準3 | 教育活動 | 基準8 | 財務 |
| 基準4 | 学修成果 | 基準9 | 法令等の遵守 |
| 基準5 | 学生支援 | 基準10 | 社会貢献・地域貢献 |

基準 1 教育理念・目的・育成人材像

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|--|---|--------------------|
| <p>本校を有する（学）花田学園は昭和 31 年（1956 年）の創立以来 60 年以上にわたり、『優秀な治療家の育成』を教育目標とし、鍼灸師・あん摩マッサージ指圧師並びに柔道整復師のリーダーたる人材の養成に心血を注いでいる。また、『豊かな人間性と優れた学・技を兼ね備えた医療人を育成する。』を教育理念とし、良き医療人である前に、良き社会人であることの必要性を説いている。</p> <p>教育理念、教育目標については、従前よりの広報活動（学校案内・HP・学校説明会など）において、学内外問わず周知・公表されているが、周知内容・方法を吟味し、更に周知を図りたいと考える。</p> <p>育成人材像については、基本的な要素は変わらないものの、社会情勢の変化に伴う様々な問題を明確に捉え、変化が認められることについては柔軟に対応することが求められる。</p> | <p>社会情勢の変化や医療・健康に対する社会のニーズを踏まえ、育成人材像について基本的要素は変えず、柔軟に対応した見直しを行っていく。</p> <p>教育理念・目標については、将来の本校のあるべきすがたを計画し、実現に向け見直し、中期計画として取り組んでいく。</p> <p>その内容については、従前よりの広報活動にて公表・周知することで受験生ならびに学生への周知・公表となる。</p> | |

基準 2 学校運営

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|---|--------------------|
| <p>本校の運営方針は、法人の事業計画の中に含め明記しているが、直近における中期計画は未作成のため連動が図れておらず、中期計画の早期作成が必要である。</p> <p>寄附行為や組織規程等に基づき、理事会、評議員会をはじめ組織運営は適正かつ円滑に行っており、専門学校の個別案件や課題は、部長主任会議で協議・検討している。今後は課題やテーマ毎に委員会やプロジェクトチームを弾力的に組成し、早急に問題解決を図る体制を構築していきたい。</p> <p>人事関係の規程は整備し、適切に運用を行っている。今後は定年年齢の見直しや処遇を含めた再雇用制度の見直しも必要となってくると思われる。また、人事考課制度が未整備につき、その整備も必要となってくる。</p> | <p>今後の学校運営を見据えた中期計画を喫緊の課題ととらえ早急に作成し、そこに列挙された課題、改善点に優先順位を付けた上で、着実に解決していく。</p> <p>社会の趨勢である定年年齢の引き上げの検討や人件費率の是正のための再雇用後の処遇見直しを行っていく。</p> <p>スマートフォンやタブレットを使用した Web ポータルサービス（出欠・成績管理や掲示板等）の導入を検討。</p> | |

基準 3 教育活動

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|---|--|
| <p>教育課程編成については、臨床家である兼任講師を含め、教員の意見聴取を行ったうえで取りまとめ、養成施設認定規則に基づき適正な内容となっている。3年間における教育到達レベルを踏まえ、1年次は基礎および専門基礎分野、2年次は専門基礎および専門分野を、そして3年次は臨床に向け専門分野と実技を主とした授業構成とするとともに国家試験を見据えた対策を行っている。</p> <p>成績評価の基準や既修得科目の認定等の制度については、学則施行細則に規定し、学生にも明示したうえで適切に運用している。</p> <p>教員としての資質向上に向け、学校協会の教員研修会参加のほか、附属鍼灸院での臨床や、研究班での研究活動等、日々研鑽に励んでいる。</p> | <p>授業評価については、現状の学生からのアンケート調査をベースにして、今後評価実施体制を構築していく。</p> <p>基礎科目を中心にオンライン授業の導入を検討していく（非常時対応も含め）。</p> <p>今後作成を予定している中期計画には、非常勤講師を含めた教員の採用計画も織り込んでいく。</p> | <p>当法人内には本校のほか、柔道整復師の養成施設である「日本柔道整復専門学校」と鍼灸師、柔道整復師および看護師養成の課程を持つ「東京有明医療大学」の3つの学校が設置されている。</p> <p>本校には鍼灸あん摩マッサージ指圧科（本科）と鍼灸科（専科）の2つの学科があり、またそれぞれの学科に昼間部と夜間部があることから、学生の年齢層や経歴は幅広いものがある。</p> <p>また附帯教育として、アスレティックトレーナー専攻科があり、（公財）日本スポーツ協会公認のアスレティックトレーナーなどの資格取得を目指す環境も備えている。</p> |

基準 4 学修成果

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|---|---|
| <p>学生が専門知識を生かせる鍼灸院や医療関連分野へ就職している。また附帯教育のアスレティックトレーナー専攻科で学び、アスレティックトレーナーとして活躍する者も多い。</p> <p>卒業後に国家試験の合格発表があることから、就職活動の開始時期が遅くなる傾向にある。卒業前3年次に進路に関するアンケート調査を行い、就職状況を把握しているが、卒業後に進路が決まることも多く、最終的な結果が把握できていない。</p> <p>本校は全国的にみても多くの学生数を有している中で、新卒者の国家試験合格率は全国平均を上回っている。既卒者の合格率は低水準に止まっており、優先順位として成績不振者等に対する補講等をきめ細かく行うことで、引き続き合格率100%を目指していく。</p> <p>約1万名の卒業生を輩出しており、様々な分野で活動が報告されている。</p> | <p>同窓会等を通じ、卒業生の開業状況を把握し、本校ホームページにおいて紹介することで、卒業生との繋がりを維持するとともに、学生の就職先の確保にもつなげたい。</p> <p>就職担当の専担者を設置することで、卒業生の就業状況も把握し、進路指導に役立てていく。</p> | <p>附帯教育のアスレティックトレーナー専攻科は現在18期目に入り、400名以上の修了生のうち約170名が日本スポーツ協会公認のアスレティックトレーナー資格を取得しており、その実績はトップクラスのものとなっている。</p> |

基準 5 学生支援

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|--|---|
| <p>本校では、クラスにおいて入学から卒業までの3年間を一人の教員がサポートする担任制を採用している。担任は、学生の成績、出席管理はもとより、生活指導や学費、心身に関する諸問題、卒後の進路・就職に関しても相談に乗り、親身に対応している。成績不振者や欠席が多い学生については教務部長による面談や、必要に応じ保護者・保証人と連絡を取り対応を行っている。</p> <p>学校独自の奨学金制度は無いが、公的な奨学金や教育ローンの他、教育訓練給付金等の利用に関し、きめ細かい相談体制を敷いている。また高等教育無償化制度の対象校となっている。</p> <p>卒業生に対し、臨床技術講座や附属鍼灸院での臨床研修の場を提供しているほか、同窓会においても同窓会報の送付や同窓会開催時の学術研究会等を実施している。</p> | <p>専門の就職担当部署の設置を検討するとともに、求人情報の管理方法も見直しをしていく。</p> <p>健康管理体制においては、将来に対する不安や周囲との人間関係に悩みを抱える学生も少なくなく、担任をはじめとして問題解決を図っているものの、教員には話しづらいと考えている者もあり、専門家（臨床心理士）を配置した相談窓口を設置する予定である。</p> | <p>本校では夜間部を設置しており、社会人学生の受け入れ体制も整っている。</p> |

基準 6 教育環境

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|--|---|---|
| <p>本校校舎は竣工後 23 年が経過し、順次設備の更新需要が発生してきており、教育用機器備品を含めた計画的な買替、更新計画が必要となってきた。また、附属臨床施設が入居するビル（築 40 年超）の抜本的な対応も検討している。</p> <p>危機管理規程や防災管理規程等の規程は整備済み。学生に対しては、オリエンテーション等で、避難場所の確認、防災設備や緊急時の対応について周知を図っている。また、消防や警察による講義を開講し、防災・防犯の意識向上に努めている。</p> | <p>中長期的な設備更新計画を作成し、計画的な対応を行っていく。</p> <p>附属臨床施設（鍼灸院）の増床計画を具体的に進めていく。</p> | <p>厚生労働省認定の養成施設であり、法令で定められた施設・設備を遵守している。平成 9 年に竣工した新校舎は新たな基準による耐震構造、防火対策がとられている。</p> <p>入居するビル（区分所有）内に、本校と日本柔道整復専門学校の 2 校があり、フロアにより概ね区分し使用している。</p> <p>1 階 職員室（共用） 2 階 日本柔道整復専門学校 3 階 本校（図書室他一部共用） 4 階 本校 地下 1 階 日本柔道整復専門学校（柔道場）</p> <p>東京有明医療大学と共同で企画する海外研修（ボストン他）に希望者は参加できる制度あり</p> |

基準 7 学生の募集と受入れ

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|--|--|---|
| <p>専修学校各種学校協会の倫理規定に従い、学生募集活動を行っている。入学選考手続きも募集要項に記載されているとおり、適正に行っている。</p> <p>募集活動は、学校説明会の開催のほか、体験入学会なども実施している。ホームページでも卒業生の進路・活躍情報や、国家試験合格率、就職実績などを志願者に分かりやすく伝える工夫を行っている。また、指定校を中心に個別の高校訪問も行っているが、先方の進路指導の先生が多忙なため、なかなか面談アポが取れないのが実状である。</p> | <p>今後、入学試験をはじめ、手続きも含めた制度の委員会で、引き続き検討していく。</p> <p>また、募集活動については、ホームページや学校案内等の広報物に関し、専門家のアドバイスを受けるとともに、学校訪問や学校説明会についても引き続き工夫を加え、改善を図っていききたい。</p> <p>OBによる受験生紹介制度の検討を進める。</p> <p>学納金の水準は、他校と比べほぼ平均的であると認識しているが、外部での臨地・臨床実習機会が増え、実習費用が増加する傾向にある。他校との競合を含め定員確保が厳しい中ではあるが、学納金の見直しを慎重に検討していく。</p> <p>また、入学前に納入いただく入学金が、他校と比較し高額（3年間合計は変わらない）となっていることより、入学時のハードルを高くしていると思われる。</p> | <p>年々、夜間部の募集について定員充足が厳しくなっており、早急な対策が必要である。</p> <p>本学園の日本柔道整復専門学校、東京有明医療大学の在學生、卒業生を対象とした学内入試制度（学納金に関する特典あり）を設けている。</p> |

基準 8 財 務

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|---|--------------------|
| <p>夜間部は定員未充足で、昼間部については定員を充足しているものの、受験者数は年々減少してきており、今後の見通しは楽観できない。</p> <p>予算編成に関し、経理規程に定められた手続きに則り作成されており、補正措置も適正に行われている。</p> <p>監事監査および公認会計士による第三者監査は適正に行われているほか、私立学校法に基づき、義務付けられている財務情報はホームページにて公開されている。</p> | <p>夜間部の定員未達となっており、財政状況は厳しい環境にあり、学生の確保が喫緊の課題となっている。</p> <p>また、今後の設備更新や教育機器の入替需要を考慮すると、財務を含めた中期計画策定による将来に備えた方針決定が必要である。</p> | |

基準 9 法令等の遵守

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|--|--|--|
| <p>学校教育法、専修学校設置基準、養成施設認定規則等を遵守し、適正な運営を行っている。</p> <p>個人情報保護に関する規程を整備し、適切な運営を行っている。また、教育情報に関しても、ホームページや学校案内等の広報物で積極的に公開している。</p> | <p>自己評価実施しているが、ホームページでの結果公表は今年度から行った。また、学校関係者評価も昨年度より実施している。今後は自己評価の内容充実を図り、PDCA サイクルに基づき更に改善を加えていく。</p> | <p>平成 30 年度の東京都並びに関東信越厚生局の指導調査においても、適正な運営がなされているとの評価を得た。</p> |

基準 10 社会貢献・地域貢献

| 総括と課題 | 今後の改善方策 | 特記事項（特徴・特色・特殊な事情等） |
|---|---------|--------------------|
| <p>関連業界団体の研修会や総会等に会場を提供したり、町内会の催事にも積極的に参加するなど、地域・社会貢献活動に注力している。</p> | | |